

西安石油大学文件

西石大教〔2014〕64号

西安石油大学 关于全面提高本科教育教学质量的若干意见

各院（部、系），机关、教辅、后勤各单位：

为认真贯彻陕西省高等教育质量工作会议精神，按照教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）和陕西省《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020年）》（陕办发〔2014〕2号）的要求，围绕学校建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的奋斗目标，就深化教育教学改革，加强教学内涵建设，全面提高我校本科教学工作水平和人才培养质量，提出如下意见：

一、牢固确立本科教学中心地位，坚持质量第一的人才培养

观

1. 坚持本科教学中心地位不动摇。本科教学是高校最基础、最根本的工作，全校要积极营造、努力形成人人关心本科教学，事事围绕人才培养，时时注重提高教学质量的文化氛围。学校在校学术委员会中设立教学指导分委员会；校党委或行政班子每学期至少召开一次教学专题工作会，听取本科教学工作汇报，协调解决教学工作面临的重大问题。学校每年组织召开一次教学工作会或教学研讨会，研究、部署教学工作。各院（部、系）每年至少组织召开一次教学工作会，研究本科人才培养的重点难点问题，推进教育教学改革和教学基本建设。各部门在制订中长期发展规划、年度计划、财务预算和资源配置计划时，应优先考虑本科教学。对人才培养方案和教学计划，做到刚性执行。

2. 坚持质量第一的人才培养观。质量是高等教育发展的永恒主题，是高校教学工作的生命线。全校要牢固树立质量意识，把质量第一的理念贯穿于人才培养的全过程和各个环节，落实到各项具体工作中。

二、严格人才培养标准，加强教学质量

3. 严格人才培养标准。促进人的全面发展和适应社会需要是衡量人才培养水平的根本标准。要按照文化知识学习与思想品德修养、创新思维与社会实践、全面发展与个性发展紧密结合的人才培养要求，进一步优化学校本科人才培养的总体目标，严格人才培养标准。要结合行业部门制订的国家相关专业人才培养评价标准，建立符合学校办学定位、体现学校特色的人才培养质量

标准。要进一步完善人才培养质量评价指标体系，将毕业生外语国家考试通过率、研究生升学率、毕业率、就业率、用人单位满意度、学科竞赛获奖、学生发表论文、学生申请专利、学生毕业设计（作品）获奖等纳入评价范围。各院（部、系）要按照学校本科人才培养的原则意见和学科发展要求，制定科学合理的专业标准、课程标准、实验教学标准、实习教学标准和毕业设计（论文）标准，建立人才培养方案修订常态机制。

4. 加强教学质量保障监督工作。健全教学质量保障监督体系，形成管、教、学三方共同参与，校、院（部、系）、系（教研室）三级联合监督的组织架构，并配备专职管理机构和人员。建立校内本科教学质量自评估机制，进行教学基本状态常态监控，定期开展对校、院（部、系）、专业、课程四个层级的教学工作自评估，每年发布招生和本科教学质量的年度报告。建立专业关键指标和学生学业学分预警机制。逐步引入校外专业化评估机构参与学校教学质量自评估工作。

三、加强基层教学组织建设，支持教师教学发展

5. 加强基层教学组织建设和教学研究活动。完善教学团队、教研室、课程组、实验室等基层教学组织，着力改善教学硬件条件和教师工作条件，大力加强教学团队、课程组、实验室建设，强化各级组织的工作职责，充分发挥基层教学组织在教学内容更新、教学方法研讨、教学改革研究、专业建设、课程建设、教材建设、实验建设、青年教师培养等方面的基层主体作用。设立校、院（部、系）两级“本科教学工程”专项，鼓励开展教学研究、开

发优质教学资源，支持优秀教学团队、精品课程和优秀教材建设。

6. 支持教师教学发展。以教师教学发展中心为依托，开展教师培训和教学咨询。健全中青年教师培养机制，实施青年教师教学素养提升计划和教学发展支持计划。严格青年教师教学准入制度，实施青年教师导师制和至少一年期助教制度。健全老中青教师传帮带机制，提高青年教师的教学水平。完善青年教师讲课比赛和教案（课件）大赛制度。加强青年教师职业理想和职业道德教育，引导青年教师肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。

四、调整优化专业结构，积极开展专业综合改革试点工作

7. 调整优化专业结构。做强以石油工程、石油勘探和石油化工为代表的优势特色专业，做优机械、材料、电子、计算机、经济管理 etc 石油石化行业相关专业，适时发展适应未来发展需求、与行业和地方经济关系密切的专业和交叉性、综合性专业。建立专业动态调整机制，健全专业预警、退出机制，对连续两年就业率较低的专业调减招生计划直至停招。

8. 积极开展专业综合改革试点工作。抓好国家级和省级“专业综合改革试点”项目实施，明确专业培养目标和建设重点，扎实推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革。按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则，自主设计建设方案，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，引领我校其他专业的改革建设。

五、改革和创新人才培养模式，不断提高育人质量

9. 创新人才培养模式。因校制宜，完善大类培养、“定向”培养和国内外联合培养等模式，积极探索素质教育基础上的专业教育人才培养模式。针对石油石化行业国际化发展需要，开展特色专业国际化复合型创新人才培养模式试点工作。进一步做好“1+2+1”和“2+2”中美人才培养计划、“4+2”本科－硕士、“4+1”本科－硕士、“ACA 国际注册会计师”等国际合作项目，联合培养中外双学历本科生，形成多样化的人才培养模式，不断提升人才培养的国际合作交流水平。

10. 实施“卓越工程师教育培养计划”。充分利用校内外各种资源，构建校企合作及国际交流平台。强化学生的工程意识、工程素质和工程能力，培养具有“卓越工程师”素质的专业人才。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。支持本科生参与科研活动，鼓励重点实验室等科研基地向学生开放，促使学生早进课题、早进实验室、早进团队。

六、加大课程建设力度，落实课程责任制和教授为本科生授课制度

11. 优化课程体系和教学内容。参照国内外相关专业的课程体系标准，构建类型、结构、层次合理的课程体系。鼓励教师结合学科发展前沿和社会经济发展需要，有计划地进行课程内容的调整、更新和整合。加强研究成果向本科教学的转化，适时修订教学内容和课程大纲。

12. 完善通识教育课程和基础教育课程建设。加强思想政治理论课建设，强化问题导向，丰富课堂教学的形式和内容，围绕

核心价值观、思想觉悟、道德修养、形势判断和政策理解开设时事讲座。改革大学英语课程结构和教学方式，按照基础教育和应用教育两个层次分级教学，加强已过四级学生的英语写作、听力、口语等交流能力的培养，适应学生就业、升学和出国深造对语言能力的要求。注重大学数学课程的科学思维培养和问题导向教学，加强对学生数学素质、数学能力的培养。注重计算机课程对学生计算思维能力的培养和运用计算机分析解决问题能力的提高。注重大学语文课程对学生人文素养和语言文字表达能力的提高。优化体育课课内外课时的比重，丰富教学形式，提高学生身体素质和健康意识，培养学生的运动习惯和体育精神。

13. 实施核心课程专岗建设制度。设立公共基础课首席教授、学科平台课责任教授、通识课讲座教授和专业方向课主讲教师制度。至 2015 年末新增 20 门校级精品课程，建设好 100 门通识教育选修课程、10 门校级双语课程和 10-15 门省级精品课程与双语教学示范课程，争取建设国家级精品课程，使校级精品课程覆盖学校的各个专业，省级精品课程覆盖各个专业大类。

14. 落实教授为本科生授课制度。严格执行教授、副教授为本科生上课的规定。鼓励教授、副教授结合自己的科研方向，开设通识教育选修课、前沿讲座和研讨课，担任学生学业导师，指导学生创新创业训练项目，指导学生参加学科竞赛，吸收学生进实验室和课题组。在职称评聘中，以教学为主的教师指标单列单评，引导教师将主要精力投入教学。在各类考核中严格实行教学质量一票否决制。

七、深化教学与考核方法改革，提高学生自主学习能力

15. 改革教学方式方法。重视学生在学习中的主体地位，注重学思结合、因材施教。倡导采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式教学方式，鼓励推行基于问题、项目、案例、网络的教学方法和手段，加强师生互动，提高教学效果。

16. 深化考核方法改革。加强学生学习过程考核及学生素质、能力的综合评判，注重考察学生获取、积累、运用知识的能力和创新意识，引导学生加强自主学习、主动学习、超越课本学习、批判中学习、实践中学习，在学习创新，逐步完善学生自主学习的考核机制和评价机制,提高学生自学能力和学习效果。加大试题库、试卷库建设力度，积极推进考教分离。

八、加大实践教学改革力度和经费投入，增强学生实践动手能力

17. 加强实践育人顶层设计。按照七部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号），结合我校实际，统筹安排教学实验、军事训练、社会调查、学科竞赛、第二课堂和创新创业训练，完善实验、实习、实训教学体系。加大实践教学比重，人文社科类专业的实践学时数不少于总学时的20%，理工科类专业的实践学时数不少于总学时的25%。

18. 加强实践教学改革和课外实践活动。重视实验体系、方式和内容的改革与更新，积极探索实验室开放运行机制，鼓励学生课外进入实验室选做实验项目或从事科研活动。重视毕业设计（论文）内容和方法的改革，注重理论与实践的结合，鼓励毕业

设计（论文）选题来自教师的研究课题和实际问题。积极组织开展大学生课外科技活动、学科竞赛活动、学术活动和社会实践等活动，激发学生的兴趣和潜能，提高学生的实践能力和创新能力。实施大学生创新创业训练计划，构建包括创新训练、创业训练和创新实践的大学生创新创业实践体系，支持学生在导师指导下以项目制形式建立团队，自主进行创新性研究、创业过程训练和创业实践活动。

19. 加强实践实验平台建设。结合我校实际，重点建设好物理、电工电子、石油与天然气、人力资源管理、材料科学与工程、石油机械实验教学中心等省级实验教学示范中心。建设以培养学生动手能力、创新兴趣、实践体验为目的的开放式大学生创新实践中心。学校统一建设 5 个以上能满足多个专业实习需求的校外综合性实习基地。各个专业至少建设 1-2 个相对固定的校外实习基地。工科类专业要选择与专业实践关系密切的知名企业，建立校企联合工程实践教育中心。

20. 加强实践教学队伍建设。通过政策倾斜、专兼结合，多渠道建设实验师资队伍。鼓励理论课教师积极参与实验教学工作，同时加强对实验教师特别是实验技术骨干的培训，努力提高实验教师的业务素质。

21. 增加实践教学经费投入。争取实习、实训、创新创业计划、毕业论文（设计）四项经费在“十二五”末达到生均 600 元。

九、稳定招生规模，提高生源质量

22. 稳定招生规模。本科年招生规模稳定在 4000 人左右，

每年招生专业稳定在 50 个左右。继续坚持大类招生，在现有工商管理类、电气信息类大类招生的基础上，推进地质类、计算机类、化工类、机械类、材料类的大类招生。

23. 提高生源质量。加大招生宣传力度，综合利用教育博览会、校园开放日、网络、媒体广告、赴实地召开现场咨询会等各种形式，进一步扩大我校的知名度，为建设高水平大学提供优质生源。争取 2016 年实现全国各省进入一本招生。

十、坚持文化育人，提高学生思想和文化素质

24. 进一步加强大学生思想政治教育。全面实施思想政治理论课课程方案，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。及时更新教材和教学大纲，充分反映马克思主义中国化最新成果。改进教学方法，把教材优势转化为教学优势，增强教学实效。实施立德树人工程，提高大学生思想政治教育工作的科学化水平。

25. 加强素质教育核心课程和教学基地建设。逐步完善以中国传统文化为特色的素质教育体系，打造具有我校特色的中国传统文化教育和素质教育基地。以《中国传统文化概论》为代表，形成跨越人文与科技、中国与世界、古代与现代的素质教育系列课程与教材。加强大学生文化素质教育基地建设，完善大学生公共艺术教育体系，增加大学生文化素质教育基地专项经费，筹划建立大学生文化艺术教育中心。

26. 加强素质教育的课外活动。充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，积极拓展第二课堂，举办丰富多彩的文化素质

教育活动，扎实推进数字教学视频资源和文化视频资源建设。做优、做强“春之声”大学语文课外延伸、“秋之韵”中国传统文化概论课外延伸和“智者杯”大学生辩论赛、“石大杯”英语演讲比赛等品牌活动。

西安石油大学

2014 年 5 月 19 日

抄送：校领导。

党政办公室

2014 年 5 月 19 日印发