西安石油大学

关于开展“教师大练兵”活动的通知

各院（系）：

 为全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，认真贯彻落实全国高校思想政治工作座谈会和教育部“思想政治理论课教师队伍建设年”总要求，根据中共陕西省委高教工委《“陕西高校思政课教师大练兵”活动方案》（陕高教宣﹝2018﹞2号）要求，依据《西安石油大学落实“陕西高校思政课教师大练兵”具体实施方案》工作部署，现将有关事宜通知如下：

**一、工作机构**

（一）学校成立“陕西高校思政课教师大练兵”工作领导小组。由马克思主义学院负责“思政课练兵”的具体工作，教务处负责“课程思政练兵”的具体工作。

 组 长：赛云秀 校党委书记

 副组长：张 木 校党委副书记

 陈军斌 校副校长

 成 员：徐学利 教务处处长

 易和平 教务处副处长

 张军涛 教务处副处长

 李 渊 马克思主义学院书记、院长

 肖 琼 马克思主义学院副院长

（二）院（系）成立“教师大练兵”工作小组

 组长：院（系）党委书记、院长（主任）

 成员：教学副院长（主任）、副书记及相关工作人员。

负责组织本单位教师大练兵活动，遴选推荐优秀教师参加校级大练兵活动。

**二、“大练兵”形式**

（一）大练兵分为院系“大练兵”和校级“大练兵”两个阶段。

（二）校级“大练兵”分为思政课程组和课程思政组两个组别。

（三）马克思主义学院推荐优秀教师参加思政课程组“大练兵”，4门思政课每门课程推荐2～3名教师；其他院（系）推荐优秀教师参加课程思政组“大练兵”,每单位推荐1～2名教师。

（四）校级“大练兵”采用“微课+现场教学演示”，参赛教师每人准备1个参赛题目。

（1）微课，参赛教师需制作一堂15分钟微课；

（2）现场教学展示，每位教师展示时间为20分钟，包括15分钟现场教学展示、5分钟专家提问和点评。

（五）思政课教师需从国家统编教材相关章节选择讲课内容；课程思政教师结合自己主讲本科生课程选择讲课内容。

**三、时间安排**

（一）自发文之日起至2018年5月10日，各院（系）制定院（系）活动方案，开展院（系）级“大练兵”，组织落实校院（系）领导干部听课制度和同行评价制度，开展“备内容、备学生、备教法”的集体研讨、备课活动和全员展示、观摩活动。择优推荐优秀教师参加校级“大练兵”。

（二）2018年5月10日前，各单位将参加校级“大练兵”的推荐汇总表及申报表（附件1、2）纸质版和电子版报送至教务处。

（三）2018年5月15日前，参加校竞赛练兵选手提交微课作品（含视频、教学设计、PPT）。

（四）2018年5月下旬，学校组织校级“大练兵”，分网络初评和现场教学展示。

（五）2018年6月上旬，确定省级竞赛练兵候选人，上报省委高教工委。

**四、奖励办法及推荐优秀教师参加省级竞赛**

（一）设奖比例及奖励办法

 校级奖项根据参赛人数设奖,获奖比例在60%左右，其中一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%。学校对获奖者授予荣誉称号，其中一等奖授予“思政课（课程思政）教学标兵”，二等奖授予“思政课（课程思政）教学能手”，三等奖授予“思政课（课程思政）教学骨干”；优秀组织奖2项。

（二）遴选推荐参加省级竞赛练兵候选人

 择优推荐7人参加省级竞赛“练兵”，其中优秀思政课教师4名（每门课1名）、优秀课程思政教师3名。

**五、相关要求**

 各院（系）要成立专项活动工作小组，制定本单位实施方案，做好专项活动的动员、组织、总结工作，确保思政课教师全员参与“大练兵”，推动专业课教师广泛参与“大练兵”，保证人人有收获。5月2日前，各院（系）将活动方案报教务处教务科。

 联系人：马加传

 电话：81469761

 Email：77514258@qq.com

附件：1.校级教师“大练兵”竞赛推荐汇总表

   2.校级教师“大练兵”活动申报表

 3.校级教师“大练兵”活动测评指标体系

 教务处

 2018年4月24日

附件1

校级教师“大练兵”活动推荐汇总表

院（系）名称（盖章）： 填表日期：2018年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年龄** | **性别** | **参赛组别** | **参赛课程及章节** | **职称** | **手机号** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件2

校级教师“大练兵”活动申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 民族 |  | 照片 |
| 出生年月 |  | 学 校 |  |
| 院 系 |  | 现任职务 |  |
| 政治面貌 |  | 学 历 |  | 职称 |  |
| 从事教学年 限 |  | 参赛组别 |  |
| 联系方式 | 手 机 |  |
| 办公电话 |  |
| Email |  |
| 地 址 |  |
| 邮 编 |  |
| 工作简历 |  |
| 近三年讲授思政课（其他课程）情况 |
| 课程名称 | 授课时间 | 教学评价（含校内评价及学生评课结果） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 主持课题、发表论文、出版专著主要情况 |  |
| 获省级以上奖励情况 |  |
| 参赛教学设计 | 如网络评审环节和现场展示环节内容相异，需填写不同教学设计 |
| 本人签名 | 以上所填情况完全属实。 签名： 年 月 日 |
| 学院系党委推荐意见 | 对参赛教师思想政治素质、讲课内容、师德师风、廉洁自律进行审核年 月 日 （盖章） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

校级教师“大练兵”活动测评指标体系

课程录像制作参考规范

|  |
| --- |
| **要 求** |
| 教学录像时长15分钟，教学过程完整；视频片头应显示课程名称、参赛组别、参赛教师、参赛学校等信息。 |
| 存储格式为mp4格式，每节课录像存储大小不超过100M，视频画面清晰。 |
| 录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，ppt、板书清楚。 |
| 须体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。 |
| 字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。 |

思政课程网络评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价****指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学****设计** | 按照国家统编教材规定章节选择讲授内容 | 5 |
| 设计合理。围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点； | 5 |
| 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。 | 5 |
| **教学****内容** | 严谨科学。遵循统编教材的基本精神，符合学生认知规律和高职人才培养要求； | 5 |
| 系统完整。基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。 | 10 |
| **教学****方法** | 教学方法灵活适当。突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； | 5 |
| 注重教学互动。互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略，调动学生参与积极性； | 10 |
| 综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程，“包装”时尚。 | 10 |
| **教学****效果** | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思想”等问题，让学生有收获； | 10 |
| 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习兴趣和学习能力； | 10 |
| **特色****创新** | 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； | 5 |
| 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 | 10 |
| **展示****作品****技术****规范** | 按时长要求拍摄展示视频，画质清晰、图像稳定、声音清楚、声音与画面同步，分辨率、码率等达到要求； | 5 |
| 根据教学要求，灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。 | 5 |

思政课程现场展示评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价****指标** | **评分内容** | **分****值** |
| **教学****设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛； | 10 |
| 情境与活动设计指向问题解决。 | 10 |
| **教学****内容** | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出； | 10 |
| 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖。 | 15 |
| **教学****方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 15 |
| **教学****效果** | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”； | 10 |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |

课程思政组网络评审和现场展示评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛； | 10 |
| 知识讲授符合教育学、心理学的育人规律 | 10 |
| **育人因素****挖掘转化** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素； | 15 |
| 善于将思想政治教育和专业知识传授融合，把思政教育巧妙渗透教学全过程，润物无声。 | 15 |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； | 10 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求，“包装时尚”。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领，让学生感觉“营养丰富味道又好”； | 10 |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 10 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |