附件1

**西安石油大学教学名师评选办法**

**第一章 总 则**

第一条为鼓励教师不断更新教育教学理念，积极推进教育教学改革，着力培养师德高尚、教学能力强、科研反哺教学、领衔教学团队建设的教学名师，充分发挥优秀教师在教学中的示范带头作用，规范校级教学名师评选工作，制定本办法。

第二条 校级教学名师每两年评选一次，每次评选人数不超过5名，其中副处级及以上双肩挑教师评选比例不得超过评选总数的30%。

**第二章 评选范围**

第三条 近3年承担我校本科专业人才培养方案规定的教学任务（含通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程），具有15年以上（含15年）高等教育教学经历，且具有副教授及以上专业技术职务。

第四条已获得校级及以上教学名师奖的教师不再参加评选。

**第三章 评选条件**

第五条 申请校级教学名师的教师必须符合下列条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，师德高尚、爱岗敬业、治学严谨、为人师表，教学理念先进，教学效果好，具有较高的职业素养，能够发挥示范带头作用。

（二）能够主动承担本科基础课教学任务，每年至少给本科生讲授一门基础课程。

（三）近3年承担校内本科实际课堂教学任务不少于64学时/年，或承担校内本科教学任务不少于96学时/年（含实践教学）。

（四）教学效果好，近5年未发生教学事故，且各类评教成绩均为“优秀”。

（五）积极开展教学改革研究与实践，主持过省级及以上的教育教学改革研究项目，研究成果具有推广应用价值，或获得过校级教学成果奖一等奖及以上的奖励。

（六）具有强烈的团队协作精神，自觉指导和帮助青年教师不断提高授课水平，重视课程队伍建设，对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

**第四章 评选程序**

第六条 院（系）初评

（一）符合评选条件的教师提出申请，由申请者本人填写《西安石油大学教学名师申报表》和候选人个人材料清单。

（二）院（系）可通过组织学生投票、召开师生座谈会、教授委员会集中评议等程序对申请教师进行综合评价，评选出院（系）级教学名师候选人。

（三）院（系）将院（系）级教学名师候选人的材料在本单位公示不少于5个工作日，无异议后确定院（系）级教学名师，并按照推荐名额向学校推荐参评校级教学名师候选人。

第七条学校评选

（一）申报材料初评。学校组织专家组对各院（系）推荐的候选人材料进行初审，并对校级教学名师候选人材料在全校范围内公示5个工作日。

（二）综合评议。学校组织校内专家对照《西安石油大学教学名师评选指标体系》（见附件），结合校级教学名师候选人的申报材料进行综合评议，评选出最终候选人，并对最终候选人的材料在全校范围内公示5个工作日。

第八条结果公布

（一）公示无异议后，提交校长办公会审定，并由学校正式发文公布。

（二）获奖教师由学校授予“校级教学名师”荣誉称号，颁发荣誉证书，并择优推荐参加省级教学名师的评选。学校按照《西安石油大学教学奖励办法》（西石大教〔2018〕173号）给予一次性奖励。

第九条本办法由教务处负责解释。

第十条本办法自印发之日起施行,原《西安石油大学教学名师评选办法》（西石大教〔2012〕99号印发）同时废止。

附件

**西安石油大学教学名师评选指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | | **分值** | **评选内容** |
|
| 1．师德风范 | | 15 | 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。 |
| 2．  教学能力与水平 | 教学思想与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。 |
| 教学艺术与方法 | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| 教学改革与成就 | 15 | 重视教育教学研究，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。 |
| 创新创业  教育 | 5 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |
| 教学效果 | 10 | 教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程在全国同领域内有较大影响，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。 |
| 教材建设 | 10 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新，获省部级以上奖励。 |
| 3．教学梯队建设与贡献 | | 15 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |
| 4．科学研究与学术  水平 | | 10 | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。 |