附件3：

西安石油大学精品课程评价指标体系

一、校级精品课程评价指标说明

1．本评价指标体系参照陕西省关于精品课程建设工作的文件精神和我校课程建设工作的具体情况而制定。

2．校级精品课程是指在全校范围内具有鲜明特色和较高教学水平的示范性课程。精品课程建设的目标要体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，具有创新点，并能充分运用现代教学技术、方法与手段，教学效果显著，具有示范性和推广作用。

3．本指标以鼓励教育教学改革，引导教师创新，促进教学现代化为指导思想，着重考虑了：①教学内容与体系方面的基础性与先进性的关系；②教学方法上，以充分调动学生学习积极性和参与性为目的，强调传统教学手段和现代教育技术协调应用的关系，理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的实践能力和创新能力。

4．本指标采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评价结果的可靠性与可比性。评价指标分为综合评价与特色评价两部分，用百分制记分，总分为综合评价得分折算90%与特色评价得分折算10%后之和。

5．综合评审得分计算：M=∑KiMi，其中Ki为评分等级系数，A，B，C，D的系数分别为1.0，0.8，0.6，0.4，Mi是各二级指标的分值。

6．带\*号的指标为核心指标，校级精品课程各核心指标得分均应在C以上（不含C）。

二、校级精品课程评价指标

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级指标 | 评价内容 | 评价标准 | 分值(Mi) | 评价等级（Ki） | | | |
| A  1.0 | B  0.8 | C  0.6 | D  0.4 |
| 教学  队伍  20分 | \*1-1  课程负责主讲教师 | 学术水平教学风范 | 课程负责人与主讲教师学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。 | 8分 |  |  |  |  |
| 1-2  教学队伍整体素质 | 年龄结构人员配置 | 教学团队中的教师责任感强，具有团队协作精神；有合理的知识结构和年龄结构，中青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果。 | 4分 |  |  |  |  |
| 1-3  教学改革教学研究 | 教研活动教学成果 | 教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，成效显著，获得过校级特等奖以上教学成果奖励或省部级教学表彰；在公开刊物上发表过高质理的教改教研论文。 | 8分 |  |  |  |  |
| 教学内容22分 | \*2-1  课程框架教学内容 | 课程框架内容设计 | 教学内容新颖，信息量大；及时把教改教研成果或学科最新发展成果引入教学；课程内容的基础性与先进性，经典与现代的关系处理得当；本课程与相关课程内容衔接处理得当。 | 10分 |  |  |  |  |
| 2-2  内容组织  教学安排 | 教学进度  内容安排 | 理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；课内外结合；教书育人效果明显。 | 6分 |  |  |  |  |
| 2-3  实践环节  教学方法 | 实践环节  教学方法 | 实践活动能满足培养优秀学生的要求；实践教学在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力方面已有显著成效。 | 6分 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级指标 | 评价内容 | 评价标准 | 分值(Mi) | 评价等级（Ki） | | | |
| A  1.0 | B  0.8 | C  0.6 | D  0.4 |
| 教学  条件  20分 | \*3-1  教材建设相关资料 | 教材选用建设水平 | 选用优秀教材或有高水平的自编教材；为学生的自主学习和研究性学习指定了有效的文献资料；实验教材配套齐全，满足教学的需要。 | 8分 |  |  |  |  |
| 3-2  实验项目  教学条件 | 实践环境先进开放 | 实践教学环境和设备能够满足教学要求；能够进行综合性实验，且效果明显；对实验教学要求具有开设高水平选作实验的现代实验设备与实验技术。 | 6分 |  |  |  |  |
| 3-3  网络应用教学环境 | 网格建设教学资源 | 网络教学资源建设已经初具规模，并能经常保持更新；具备运行机制良好的硬件环境；有选编、制作软件资源。能满足本课程的教学需要，在教学中确实发挥了作用。 | 6分 |  |  |  |  |
| 教学方法18分 | \*4-1  教学方法  考核措施 | 方法使用  考试改革 | 灵活运用多种先进的教学方法；能有效地调动学生的学习积极性，促进学生的积极思考，激发学生的潜能。注重对学生知识运用能力的考察。 | 10分 |  |  |  |  |
| 4-2  电化教学  手段运用 | 电化技术  应用效果 | 充分、恰当使用现代教育技术手段，并在精简授课学时、激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。 | 8分 |  |  |  |  |
| 教学效果20分 | \*5-1  同行评价 | 专家评教意见反馈 | 证明材料真实可靠，评价优秀。 | 6分 |  |  |  |  |
| \*5-2  学生评教 | 学生评教信息反馈 | 学生评价材料真实可靠，评价优良。 | 6分 |  |  |  |  |
| 5-3  教学效果 | 课堂教学实际状况 | 仪态端庄、声音清晰、富有教学激情；课堂教学气氛活跃，学生参与程度高，师生互动效果明显。 | 8分 |  |  |  |  |
| 课程特色 | 专家依据课程组申报特色打分。 | | | 10分 |  |  |  |  |