

教学工作简报

2020 年第 7 期（3 月份）

教务处编印

2020 年 3 月 16 日

延期开学在线教学情况报告（第 3 周）

学校自线上教学启动以来，一直秉持“教学标准严格执行、教学运行平稳有序、教学质量稳步提升、教学督导常抓不懈”的原则，结合校院两级教学运行管理、教学质量监控、多样化教学检查等有力措施，顺利完成第三周教学任务，教学效果良好。

一、基本情况

延期开学在线教学第 3 周，全校本科各年级计划开设课程 488 门，共计 1161 课头，实际开课 488 门，开课率 100%。承担教学任务教师 640 名，实际上课教师 640 名，到岗率 100 %。应到 131276 人次，累计到课 127337 人次，平均到课率 97%以上，学生到课率一直保持在高位。

二、平台情况

第 3 周在线教学课程中，使用腾讯会议、QQ 群占比 49%，超星尔雅占比 35%，其他平台占比 16%，具体情况如图 1 所示。教师在教学平台上提前上传 PPT、电子教材等教学资源，积极开展课前

预习、随堂测验、作业布置等线上教学活动，充分调动学生学习主动性，掌握学生学习动态。

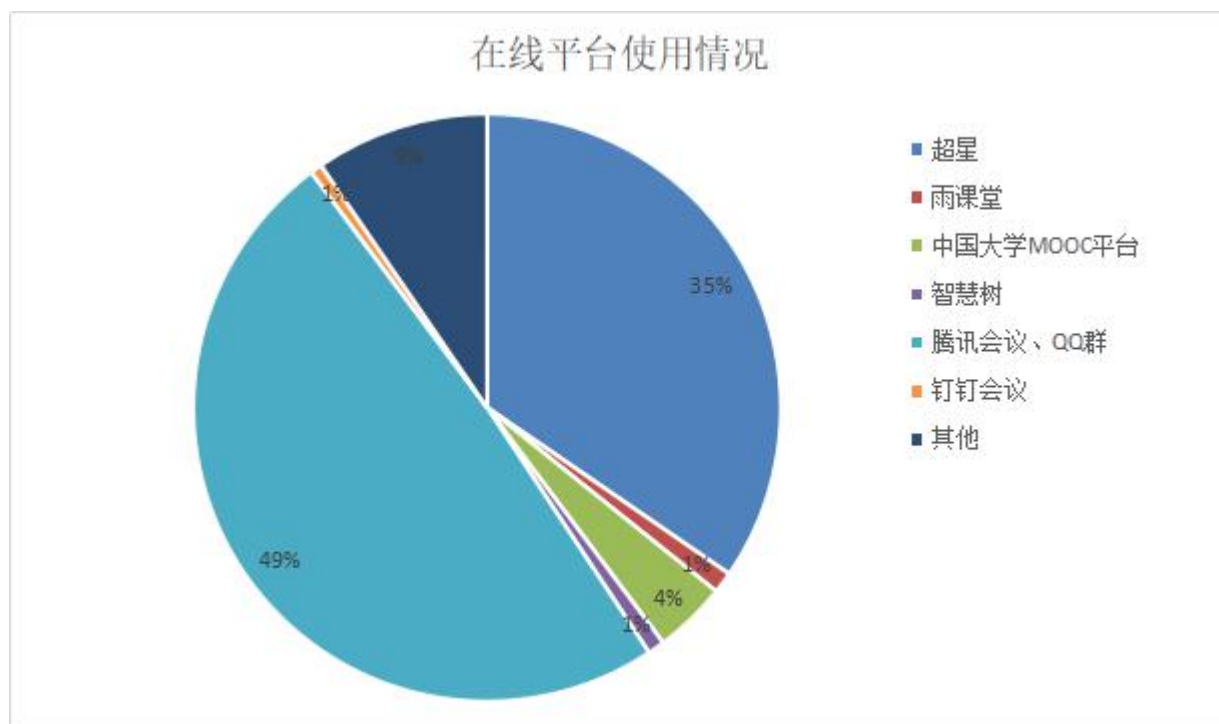


图1 延期开学在线教学第3周平台使用情况

三、存在问题及建议措施

◆为了深入了解在线教学情况，教务处组织开展了全校师生问卷调查。结合本次问卷调查结果和第三周在线教学情况统计，本科在线教学反馈的主要问题包括以下几个方面：

(1) 大部分教师反映难以掌握学生的学习状态，部分教师反映在线教学任务重、教学目标无法充分达成、网络条件不佳等原因造成授课质量下降。

(2) 部分学生反映在线学习体验较累，个别教师在线课堂气氛不够活跃，存在念 PPT 等现象。

◆主要建议和措施。

(1) 教师和学生需要做好以下准备。

①快速学习在线教育相关的理论和技术，掌握开展在线教育的知识和技能，提升在线课堂的教学效果。

②尽快适应角色转化，教师从传统授课老师转换为网络主播，学生从课堂学习转换为在线自主学习。

③师生充分利用现有条件，营造舒适、便捷的居家教学和学习环境。

④教师针对在线教育特点，重新进行课程教学设计，充分挖掘在线教育的技术优势。

(2) 善用直播教学经验和技巧。

①经常性与学生开展多样化信息交流，提高每个学生的在线教学参与感；

②课堂表情动作丰富，给予学生更多的感官刺激，让学生体验到教师的积极与热情；

③关注屏幕上学生的发言，及时热情地回答；

④激发学生的学习欲望，鼓励学生创新学习方式。

(3) 增强在线教学的交互性。

①增强交互设计意识，根据需要采用文字、语音、视频多种交互方式。

②创新设计互动话题，设置提问、讨论、抢答等互动环节，调动学生的情绪，增加任务的趣味性。

③及时点评学生的观点，鼓励学生分享观点，引导学生形成乐于交流讨论的氛围。

④充分利用视频交互，拉近师生交流距离，适当增加学生的虚拟情感依赖感。

⑤通过设置开放性、有难度的问题或任务，增强在线交互的频率与强度；缩短交互的响应时间，提升交互等待体验。

⑥增加学生展示自己的机会，多展示学生作品，让学生感觉到受到关注。

四、院（系）工作举措

1、石油工程学院 加强教学质量保障及监控

学院领导、辅导员老师、教学办公室工作人员等，通过多种形式对学生进行提醒，确保学生都能积极、自觉参与到学习过程中来。任课教师严格按照学校和学院的工作要求，每天对上课情况进行及时反馈，根据上课存在的问题及时提出好的建议并进行经验交流，确保教学过程的进一步完善。加强学生的课堂管理，采取打卡、随堂测验等多种方式进行考勤。

2、地球科学与工程学院 “以学生为中心”开展在线教学

学院深入贯彻“以学生为中心”的教学理念，面对新的教学模式，充分利用线上平台网络资源优势，结合课程特点，精心设计教

学方案，采取形式多样的教学方法，调动学生在线学习的积极性，取得了较好的课堂教学效果。

3、化学工程学院 开展问卷调查，关注教学效果

通过建立班级学习群，认真开展在线研讨、互动交流、辅导答疑等教学活动。组织开展问卷调查，收集各类问题 13 条，提出 8 条具体建议措施。

4、电子工程学院 加强教学督导，积极开展教学研究

学院设置专岗进行在线教学督导、问题收集及处理。以教研室（系）为单位，定期进行线上教学研讨。各门课程均成立课程组，以保障教学质量为目标，人员分工明确，将教学工作细分到每个人，落实人人负责制。

5、机械工程学院 持续优化，重点关注

在继续做好在线教学运行保障的基础上，不断改进教学方案设计，确保教学质量不降低。随时关注学生学习情况，尤其是重点关注在线学习困难学生、家庭经济困难学生、国际学生等，细化学习指导，确保学生一个不掉队。加快推进教学模式变革，加强优质在线课程资源的建设与应用，构建在线教学的持续发展机制。

6、材料科学与工程学院 网上“推门”听课，聚力线上教学。

学院成立以院长与书记亲自挂帅，教学副院长为执行组长，教授、学院领导、教学督导专家为听课成员的“跟课”小组。学院领导率先垂范，每天在线“走”进教室课堂，对任课教师的平台使用、

教学内容、教学方法、在线师生互动、教学效果等情况进行全面了解。

7、计算机学院 持续改进，不断创新

任课教师按照“停课不停教、停课不停学”原则，秉承“持续改进、不断创新”的理念，每周开展线上教学法活动，总结教学过程中存在的问题，以及学生的反馈情况，及时进行教学调整。

8、理学院 组织教师参加在线教学研讨会

为了了解全国其他高校物理实验线上教学的情况，学院组织物理实验中心的教师参加由东北大学举办的“2020年全国高等学校物理实验在线教学研讨会”。在研讨会上，教师们与全国各高校的同行，就《物理实验》在线教学方面的经验和心得进行了交流和学习。

9、马克思主义学院 师生同上“疫情防控思政大课”

组织师生共同观看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。多次召开线上教学会议，开展集体备课，研讨线上教学的经验，总结突出问题，探索教学方法，确保教学质量。

10、经济管理学院 扎实准备，创新思维

学院成立了教学质量线上研讨会，与各位任课老师及时联系，进行线上教学经验交流与工作分享、询问授课情况并积极协调解决各类问题。根据教师提出的各类在线教学突发情况汇总，鼓励任课教师提前做好备用教学方案，在首选方案网络条件不佳的情况下，尽快用其他方案替代，保证在线授课顺利进行。同时，要求任课教

师全员投入，保障教学质量，严守课表时间，严格要求学生，保证每个学生不掉队。各教研室（系）成立了在线教学交流群，讨论教学过程、明确课程安排和内容，及时汇报学生到课情况及每课次任务下发及完成情况，有效利用在线教学平台实现同步教学。

11、外国语学院 加强教学质量监控

学院组织校、院两级教学督导专家，采取进网络课堂听课、查看教学资源使用情况、学生学习效果反馈等多种形式，对在线课程进行督导及教学质量监控，确保教学质量和教学效果。建立教学管理和学生管理的联动机制，通过任课教师对学生出勤情况和听课情况的反馈，积极掌握学生在线学习状况，并积极和学生管理建立联系，将缺勤学生名单及时反馈到学生管理部门，保障正常教学秩序，保证课堂学习效果。

12、体育系 积极开展辅助教学活动

认真落实学校“停课不停教、停课不停学”的总体要求，虽然延迟开展体育课教学，仍然要求广大教师通过学生 QQ 群、微信群、电子邮件、电话等方式，积极开展辅助性教学活动。任课教师按教学大纲和授课计划，为学生制定相应的网络学习安排、布置一些自学课程、推送一些教学内容。同时，所有教师将辅助教学活动以图片形式上报专业教研室登记备案。

13、音乐系 制度保障有力，教学平稳有序。

认真落实学校“停课不停教、停课不停学”的总体要求，第一时间制定了《音乐系疫情防控期间本科教学工作方案》、《音乐系

2019/2020 学年第二学期在线教学实施方案》等工作方案，专门成立了以系班子成员、教研室主任、教学管理人员为主的在线教学网络通讯组，做到早安排、早部署、早实施，确保本学期教学任务按时完成。

14、国际教育学院 加强教学质量保障与监督

组织开展学生每日填报问卷，及时掌握学习效果。统筹协调学生管理工作，以班级为单位由班主任组织学生每日通过小程序填报问卷，了解当日学生在线学习情况、教师课堂教学质量、作业布置与答疑情况、毕业生论文指导情况等，针对学生在线学习过程中存在的困难和问题，及时提出的建议措施。

责任编辑：马加传

审 核：易和平